

# Profilierungsangebot

2023-2024

3. OS



Fachbereich	Sprachen
<b>Titel</b>	<b>Englisch: A big variety from the English-speaking world</b>
Kurzbeschreibung	<p>Are you interested in the culture and food of English-speaking countries? Do you love the English language and have a soft spot for books, films, sports, Royals, home economics (Haushaltskunde) and history? You can enjoy all those interests together, just join this course and read English books, watch excerpts of films, learn more about English VIPs, history, typical English sports (e.g. Cricket) and learn how to cook various English dishes and practice your English speaking skills without even realising it.</p>
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <p>Englisch          -meine Gedanken und Meinung auf Englisch ausdrücken          -einem Film die wichtigsten Aussagen entnehmen</p> <p>WAH          -ein Rezept auf Englisch lesen und umsetzen</p> <p>Bewegung&amp;Sport          -Spielregeln auf Englisch verstehen und sie einhalten</p> <p>Geschichte          -wichtige Ereignisse der englischen und amerikanischen Geschichte auf Englisch benennen.          -über geschichtliche Zusammenhänge sprechen und schriftlich auf Englisch zusammenfassen.</p>
Bedingungen	This course is taught in English and you are expected to speak English.
Bemerkungen	

Fachbereich	Sprachen
<b>Titel</b>	<b>Englisch: The “First Certificate for Schools” (FCE S)</b>
Kurzbeschrieb	<p>The “First Certificate for Schools” (FCE S) is the most widely taken Cambridge English Exam in Switzerland. In recent years, the level of English of teenagers has risen due to the introduction of “early English” in the primary schools. Therefore, Cambridge English has introduced Cambridge English B2 First for Schools (FCE S), a full First Certificate exam in regard to structure and level of the exams, however, with the content targeted at school-age learners.</p> <p>In this course the students prepare for the above mentioned exam which will be taken as a standard test or computer based and cover the following parts: Reading and Use of English (1h 15min), Writing (1h 20min), Listening (40min) and Speaking (14min).</p>
Kompetenzen	<p>At B2 level typical users can be expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-express views, feelings, and opinions effectively in writing and give reasons.</li> <li>-find relevant information in texts.</li> <li>-identify the expressions of feelings and attitudes such as criticism, disapproval, agreement, and so on.</li> <li>-start, have and end conversations on familiar topics.</li> </ul>
Bedingungen	<p>This ambitious course is for <b>very successful</b> English learners <b>who pass a placement test</b>.</p> <p>The students are willing to prepare for the exam in their spare time and are motivated to work hard on their individual level of competence.</p>
Bemerkungen	<p>This course is taught in English only.</p> <p>The registration fee for the official Cambridge exam (CHF 390) is not included! Doing this exam is a private decision and not compulsory.</p>

Fachbereich	Sprachen
<b>Titel</b>	<b>Englisch: The “Preliminary for Schools” (PET S)</b>
Kurzbeschrieb	<p>A B1 Preliminary for Schools qualification shows that a student has mastered the basics of English and now has practical language skills for everyday use.</p> <p>This exam is the logical step in a student’s language learning journey between A2 Key for Schools and B2 First for Schools.</p> <p>B1 Preliminary for Schools is targeted at the same CEFR level as B1 Preliminary but with content aimed at school-age learners rather than adults.</p> <p>In this course the students prepare for the above mentioned exam which will be taken as a standard test or computer based and cover the following parts: Reading (45min), Writing (45min), Listening (30min) and Speaking (12-17min).</p>
Kompetenzen	<p>At B1 level typical users can be expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-read simple textbooks and articles in English</li> <li>-write letters and emails on everyday subjects</li> <li>-understand factual information</li> <li>-show awareness of opinions and mood in spoken and written English.</li> </ul>
Bedingungen	<p>This ambitious course is for very interested English learners.</p> <p>The students are willing to prepare for the exam in their spare time and are motivated to work on their individual level of competence.</p>
Bemerkungen	<p>The registration fee for the official Cambridge exam (CHF 245) is not included! Doing this exam is a private decision and not compulsory.</p>

Fachbereich	Sprachen
<b>Titel</b>	<b>Italienisch</b>
Kurzbeschreibung	Wir lernen die Grundlagen der dritten Landessprache. Am Ende des Kurses wirst du das Niveau A1 erreichen.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie und auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.</li> <li>-einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.</li> <li>-mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche.</li> <li>-einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.</li> <li>-einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.</li> <li>-eine kurze einfache Postkarte schreiben, z.B. Feriengrüße. Ich kann auf Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</li> </ul>
Bedingungen	Du brauchst keine Vorkenntnisse in italienischer Sprache. Wichtig ist, dass du Freude hast, eine neue Sprache zu lernen und mehr über die Kultur des Landes Italien erfahren willst.
Bemerkungen	Wir lernen mit Hilfe des Lehrmittels „Allegro“. Wir werden uns aber auch mit der italienischen Kultur befassen, Lieder hören und ab und zu italienische Leckereien zubereiten.

Fachbereich	Mathematik, Informatik, Natur und Technik
<b>Titel</b>	<b>Geometrisches, technisches Zeichnen (Überbauungsprojekt)</b>
Kurzbeschreibung	Wir setzen uns mit ausgewählten Ebenen und räumlichen Formen aus Natur und Technik auseinander und stellen diese zeichnerisch dar. Wir erarbeiten Grundlagen wie die Parallelperspektive und Normalprojektion. Wir erstellen Zeichnungen von geometrischen Körpern in Grund-, Auf- und Seitenansicht (3 Risse). In kleinen Projektgruppen planen wir eine mögliche Überbauung. Dabei betrachten wir verschiedene Kriterien des Häuserbaus. In Freihandskizzen und Planzeichnungen fertigen wir Aussenansichten und Grundrisse unserer Einfamilienhäuser an. Dazu wenden wir unter anderem CAD-Programme am Computer an. Schliesslich erstellen wir aus Papier/Karton ein massstäblich verkleinertes Überbauungsmodell. Als Vorbereitung trainieren wir zuerst unser Vorstellungsvermögen anhand von genauen Zeichnungen von geometrischen Körpern in drei Ansichten.
Kompetenzen	Ich kann... - einfache CAD-Programme anwenden. - ein anspruchsvolles Projekt umsichtig planen und erfolgreich umsetzen. - mein Projekt überzeugend vor einer Gruppe Interessierter präsentieren.
Bedingungen	Bereitschaft zu selbständiger Arbeit Mut, Neues zu entdecken/erforschen/konzipieren/konstruieren/erfinden Ausdauer
Bemerkungen	

Fachbereich	Mathematik, Informatik, Natur und Technik
<b>Titel</b>	<b>Wir Stadtarchitekten</b>
Kurzbeschreibung	Wir planen unsere eigene Stadt, indem wir diskutieren, was eine Stadt überhaupt ausmacht und was wir von unserer Stadt wünschen. Dazu gründen wir einen Stadtrat. Ebenfalls gründen wir Stadtarchitektenteams. In diesem werden wir einen Stadtplan mit Strassen, Plätzen und verschiedenen Zonen konstruieren. Wir konstruieren Gebäude gestalten Werbematerial (Plakat, Präsentation und Film). Dieses präsentieren wir dem Stadtrat. Die überzeugendsten Projekte werden durch den Stadtrat bewilligt, als Modell mit 3D-Drucker gedruckt und auf dem Stadtplan platziert.
Kompetenzen	Ich kann... -die Charakteristiken einer Stadt umschreiben. -in Diskussionen meine Meinungen und Ideen beschreiben und vertreten. -in einer Demokratie leben, d.h. auch mit Ablehnung deines Projektes durch die Mehrheit umgehen. -massstabsgetreu 2D-Pläne (Stadtplan und Gebäudeplan) konstruieren. -eine 3D-Ansicht (isometrisch, 2 Fluchtpunkte) von Bauwerken skizzieren. -mit einem Greenscreen einen Werbefilm gestalten. -meinen Gebäudeplan mit einem CAD-Programm in ein 3D-Modell umsetzen. -vor fremden Personen eine Präsentation über meine Ideen und Arbeitsschritte halten.
Bedingungen	
Bemerkungen	Wir werden zu Ende des Kurses miteinander eine öffentliche Projektvorstellung organisieren. Dabei wirst du auch deinen Beitrag zu unserer Stadt vorstellen.

Fachbereich	Gestaltung
<b>Titel</b>	<b>Clubhaus</b>
Kurzbeschreibung	Wir nutzen ein uns zur Verfügung stehendes Grundstück ausserhalb der Schulanlage und verwirklichen dort unsere eigenen Ideen. Es gilt, einen gemütlich eingerichteten Clubraum zu erschaffen, wo wir dann die weiteren Projekte planen: Feuerstelle mit Grill, Freiluftkino oder einen beheizbaren Pool – fast alles ist möglich. Daneben kümmern wir uns um den Garten und die Umgebung.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ein Grundstück pflegen und bewirtschaften.</li> <li>-Ideen für eine Umgebungsgestaltung formulieren und mit einfachen Plänen darstellen.</li> <li>-mit Maschinen und Handwerkzeugen fachgerecht umgehen.</li> <li>-in der Gruppe an einem Projekt arbeiten.</li> <li>-grundlegende Begriffe der (Landschafts-)Architektur, Gebäudetechnik und Landschaftsgärtnerei verstehen.</li> </ul>
Bedingungen	<p>Lust an der Umgebungsgestaltung  Ausdauer  Freude an körperlicher Betätigung  Freude an Arbeit in der Gruppe</p>
Bemerkungen	Wir arbeiten auf unserem Grundstück und im Clubhaus auf Schulgemeindegebiet, jedoch in einiger Entfernung zur Schulanlage. Ausflüge in den Wald sind denkbar. Das Ziel wäre, das Clubhaus auch für Veranstaltungen und Events in der Freizeit nutzen zu können.

Fachbereich	Gestaltung
<b>Titel</b>	<b>Elektronik</b>
Kurzbeschreibung	Wir experimentieren mit elektronischen Bauteilen (Dioden, Schaltern, Widerständen...), lernen ihre Funktionsweise kennen und bauen eigene kleine Schaltungen und Module. Der Unterricht ist sehr praxisorientiert und findet im Werkraum statt.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-den Unterschied zwischen Elektronik und Elektrik benennen.</li> <li>-die Funktionsweise von Halbleitern beschreiben.</li> <li>-elektronische Bauteile unterscheiden und fachgerecht einbauen.</li> <li>-einfache elektronische Schaltungen entwerfen und aufbauen.</li> </ul>
Bedingungen	<p>Freude am Experimentieren und am praktischen Arbeiten  Viel Geduld beim Löten und beim Hantieren mit den winzigen Bauteilen  Ideen für eigene Projekte</p>
Bemerkungen	

Fachbereich	Gestalten
<b>Titel</b>	<b>Fotobuch</b>
Kurzbeschreibung	In diesem Kurs hältst du deine persönlichen Erinnerungen an deine Schulzeit in Beringen fest. Mit Text, Bildern und Fotos gestaltest du ein Fotobuch mit den Highlights der vergangenen drei Jahre. Zeichnungen aus dem BG Unterricht, Illustrationen und Aufsätze haben dabei genauso Platz wie Fotos aus dem Klassenlager oder ein Selfie, welches während der Schulreise entstand. Die Auswahl triffst dabei du.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bilder, Fotos und Texte herstellen, sammeln, digitalisieren und speichern.</li> <li>-aus der Sammlung eine spannende Auswahl treffen.</li> <li>-Fotos bearbeiten und beschriften, Texte layouten und illustrieren.</li> <li>-die ausgewählten Medien kompositorisch ansprechend anordnen.</li> <li>-eine Fotobuch-App bedienen und meine Erinnerungen als Buch herstellen lassen.</li> </ul>
Bedingungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lust an selbständiger Arbeit (am Bildschirm)</li> <li>-Zugriff auf eigenes, geeignetes Bild- und Textmaterial (Fotos, Zeichnungen, Aufsätze, usw.)</li> <li>-Geduld, Ausdauer und Interesse am Dokumentieren und Gestalten</li> </ul>
Bemerkungen	Die Kursleitung unterstützt dich mit Rat und Tat, stellt dir die erforderliche Infrastruktur zur Verfügung und hilft dir im Umgang mit der Fotobuch-App. Die Druckkosten für das Buch übernimmt die Schule.

Fachbereich	Gestaltung
<b>Titel</b>	<b>Freies Werken Metall</b>
Kurzbeschreibung	Anhand von dir skizzierten oder gezeichneten Plänen wirst du dein Werkstück bearbeiten. Grill, Messer, Schmuck, Laternen, Chügelibahn; ich bin für verschiedene Projekte offen.
Kompetenzen	Ich kann... -ein anspruchsvolles Projekt umsichtig planen und erfolgreich umsetzen.
Bedingungen	Bereitschaft zu selbständiger Arbeit Mut, Neues zu entdecken/erforschen/konzipieren/konstruieren/erfinden Ausdauer
Bemerkungen	

Fachbereich	Musik
<b>Titel</b>	<b>Schülermusical</b>
Kurzbeschreibung	<p>Wir singen und spielen ein Schülermusical. Dazu braucht es viele begeisterte Schülerinnen und Schüler, die singend, sprechend und tanzend auf der Bühne stehen wollen. Das Stück kann erst bestimmt werden, wenn die Anzahl der weiblichen und männlichen Interessenten klar ist. Wir bestimmen es gemeinsam am Anfang des Kurses. Im Zentrum stehen natürlich Singen, Musizieren, Spielen und Tanzen. Daneben geht es auch um</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konzeption und Umsetzung einer Musiktheaterproduktion</li> <li>-Einblick in die Welt des Theaters und seiner Berufe</li> <li>-Nervosität und Lampenfieber</li> <li>-Regie: Von der Idee zur konkreten Inszenierung</li> </ul>
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-solistisch und chorisches selbstständig singen.</li> <li>-mich dazu bewegen und tanzen.</li> <li>-eine Rolle verkörpern.</li> <li>-mich dramaturgisch und kreativ einbringen.</li> </ul>
Bedingungen	Freude am Singen, Darstellen, Tanzen und Sprechen
Bemerkungen	Wir führen das Musical am Ende des Schuljahres auf.

Fachbereich	WAH
<b>Titel</b>	<b>Fit für deinen hauswirtschaftlichen Berufseinstieg</b>
Kurzbeschreibung	Du hast Freude am Kochen und Haushalten und/oder du machst dich fit für deinen Berufseinstieg als Hotelfachmann/-frau, Koch/Köchin, Restaurationsfachmann/-frau, Fachmann/-frau Hauswirtschaft, FABE, FAGE, KonditorIn, BäckerIn, Detailhandelsfachmann/-frau (Lebensmittel), Hausfrau/mann.
Kompetenzen	<p>Ich kann...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gesunde Ernährung: <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Bedeutung der Nährstoffe und weiteren Inhaltsstoffen für die Gesundheit und die Leistungsfähigkeit beschreiben.</li> <li>-die Ernährungsgewohnheiten und Ernährungstrends im Hinblick auf die Gesundheit untersuchen und vergleichen.</li> <li>-mein eignes Essverhalten reflektieren.</li> </ul> </li> <li>2. Kochkenntnisse: <ul style="list-style-type: none"> <li>-grundlegende Garverfahren beschreiben und sie sachgemäss durchführen.</li> </ul> </li> <li>3. Kultur: <ul style="list-style-type: none"> <li>-mit Hilfe von Büchern und Mitschülern oder vom Internet die Kultur eines Landes beschreiben und Rezepte nachkochen.</li> </ul> </li> <li>4. Umweltbewusst handeln: <ul style="list-style-type: none"> <li>-mich kritisch mit Umweltthemen und Konsum auseinandersetzen und das eigene Verhalten reflektieren</li> </ul> </li> <li>5. Sozialengagement: <ul style="list-style-type: none"> <li>-mich einer ungewohnten Aufgabe stellen (Altersheimbesuch, Naturprojekte)</li> </ul> </li> <li>6. Haushalt: <ul style="list-style-type: none"> <li>-den Wert der Hausarbeit erkennen und Fertigkeiten dazulernen, z. B. Hemden bügeln</li> </ul> </li> </ol>
Bedingungen	Freude am praktischen und kreativen Arbeiten in der Küche Offen und neugierig sein für Neues, z.B. internationale Küche Teamwork
Bemerkungen	